

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA ALLAN ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. ALLAN ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2304. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA ALLISON ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. ALLISON ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2004. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA ANDREWS ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. ANDREWS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-1770. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BARANOFF ELEMENTARY SCHOOL:  
EJEMPLAR**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BARANOFF ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de EJEMPLAR por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 841-7100. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BARRINGTON ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BARRINGTON ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2008. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación. Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BARTON HILLS ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BARTON HILLS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2013. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BECKER ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BECKER ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2019. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BLACKSHEAR ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BLACKSHEAR ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2021. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BLANTON ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BLANTON ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2026. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BOONE ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BOONE ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2537. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BRENTWOOD ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BRENTWOOD ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2039. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BROOKE ELEMENTARY SCHOOL:  
ACEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BROOKE ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2043. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BROWN ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BROWN ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2047. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA BRYKER WOODS ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. BRYKER WOODS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2054. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA CAMPBELL ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. CAMPBELL ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2056. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA CASEY ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. CASEY ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 841-6900. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA CASIS ELEMENTARY SCHOOL:  
EJEMPLAR**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. CASIS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de EJEMPLAR por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2062. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA COOK ELEMENTARY SCHOOL:  
ACEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. COOK ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2510. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA COWAN ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. COWAN ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 841-2700. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA CUNNINGHAM ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. CUNNINGHAM ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2067. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA DAVIS ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. DAVIS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2580. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA DAWSON ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. DAWSON ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2070. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA DOSS ELEMENTARY SCHOOL:  
EJEMPLAR**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. DOSS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de EJEMPLAR por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2365. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA GALINDO ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. GALINDO ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-1756. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA GOVALLE ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. GOVALLE ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2078. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA GRAHAM ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. GRAHAM ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2395. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA GULLETT ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. GULLETT ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2082. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA HARRIS ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. HARRIS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2085. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA HART ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. HART ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 841-2100. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA HIGHLAND PARK ELEMENTARY SCHOOL:  
EJEMPLAR**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. HIGHLAND PARK ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de EJEMPLAR por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2090. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA HILL ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. HILL ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2369. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA HOUSTON ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. HOUSTON ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2517. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA JORDAN ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. JORDAN ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2578. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA JOSLIN ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. JOSLIN ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2094. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA KIKER ELEMENTARY SCHOOL:  
EJEMPLAR**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. KIKER ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de EJEMPLAR por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2584. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA KOCUREK ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. KOCUREK ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2547. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA LANGFORD ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. LANGFORD ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-1765. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA LEE ELEMENTARY SCHOOL:  
EJEMPLAR**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. LEE ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de EJEMPLAR por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2098. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA LINDER ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. LINDER ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2398. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA MAPLEWOOD ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. MAPLEWOOD ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4402. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA MATHEWS ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. MATHEWS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4406. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA MCBEE ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. MCBEE ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 841-2500. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA MENCHACA ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. MENCHACA ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2333. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA METZ ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. METZ ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4408. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA MILLS ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. MILLS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 841-2400. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA NORMAN ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. NORMAN ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2347. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA OAK HILL ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. OAK HILL ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2336. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA OAK SPRINGS ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. OAK SPRINGS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4413. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación. Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA ODOM ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. ODOM ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2388. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA ORTEGA ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. ORTEGA ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4417. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA PALM ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. PALM ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2545. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA PATTON ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. PATTON ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-1780. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA PEASE ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. PEASE ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4428. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA PECAN SPRINGS ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. PECAN SPRINGS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4445. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA PICKLE ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. PICKLE ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 841-8400. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA PILLOW ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. PILLOW ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2350. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA PLEASANT HILL ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. PLEASANT HILL ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4453. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA REILLY ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. REILLY ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4464. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA RIDGETOP ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. RIDGETOP ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4469. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA RODRIGUEZ ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. RODRIGUEZ ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 841-7200. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA ST. ELMO ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. ST. ELMO ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4477. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA SANCHEZ ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. SANCHEZ ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4423. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA SIMS ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. SIMS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4488. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA SUMMITT ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. SUMMITT ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4484. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA SUNSET VALLEY ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. SUNSET VALLEY ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2392. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación. Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA TRAVIS HEIGHTS ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. TRAVIS HEIGHTS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4495. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA WALNUT CREEK ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. WALNUT CREEK ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-4499. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación. Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA WIDEN ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. WIDEN ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2556. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA WILLIAMS ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. WILLIAMS ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2525. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA WINN ELEMENTARY SCHOOL:  
ACEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. WINN ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2390. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA WOOLDRIDGE ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. WOOLDRIDGE ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2353. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación. Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA WOOTEN ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. WOOTEN ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2315. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA ZAVALA ELEMENTARY SCHOOL:  
ACCEPTABLE**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. ZAVALA ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de ACCEPTABLE por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2318. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

**AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA ZILKER ELEMENTARY SCHOOL:  
RECONOCIDA**

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. ZILKER ELEMENTARY SCHOOL recibió calificación de RECONOCIDA por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al 414-2327. Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

**REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\***

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

## AVISO DE CALIFICACIÓN ESTATAL 2006, PARA :

La ley estatal requiere que el Distrito Escolar Independiente, de Austin notifique a los padres las calificaciones asignadas por el estado, y su explicación, con la primera tarjeta de informe del año. recibió calificación de por 2006. Si tienen preguntas sobre la calificación de su escuela o datos de rendimiento actuales, sírvanse contactar al director(a), al . Pueden encontrar también información adicional sobre la calificación estatal en el sitio de red de la Agencia de Educación de Texas: <http://www.tea.state.tx.us/perfreport/account/2006/manual/index.html>. Abajo están los requisitos de cada calificación.

Recibirán información actualizada de la calificación de la escuela en invierno 2007, cuando la Agencia de Educación de Texas la entregue al distrito.

Las calificaciones estatales de todas las escuelas este año se basan en el índice de aprobación de pruebas estatales de los estudiantes. Todos deben aprobar según los índices de la tabla, para lograr la calificación dada. Además, si bastantes africano-americanos, hispanos, blancos o en desventaja económica se matricularon y examinaron en la escuela, los estudiantes de cada uno de esos cuatro grupos tienen que aprobar según los mismos índices, como se ven en la tabla. El rendimiento sobre las pruebas se examinará detalladamente en la junta escolar del Consejo de Asesoría del Plantel.

### REQUISITOS PARA ESCUELAS PRIMARIAS\*

<i>Calificación escolar</i>	<i>Requisitos para obtener esta calificación</i>	<i>Modos adicionales de cumplir con los requisitos</i>
<b>Ejemplar</b>	90% de todos los estudiantes, y 90% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 90% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Ninguno.
<b>Reconocida</b>	70% de todos los estudiantes, y 70% de los de cada grupo (si se examinaron bastantes), pasaron TAKS <sup>1</sup> de primavera 2006; Y, 70% de estudiantes de Educación Especial que presentaron SDAA II <sup>2</sup> de primavera 2006 lograron niveles esperados.	Los requisitos se cumplen si, al menos 65% de todos los estudiantes aprobaron TAKS 2006 de primavera, o si al menos 65% de todas las calificaciones SDAA II estuvieron a niveles esperados, Y si la escuela demostró bastante mejoría en la prueba específica para llegar al mínimo de 70% dentro de los dos próximos años.
<b>Académicamente aceptable</b>	Índices de estudiantes que aprobaron pruebas 2006 lograron o superaron estos niveles: lectura / inglés / lenguaje inglés: 60%; escritura: 60%; estudios sociales: 60%, SDAA II (según se aplique): 50%; Matemáticas: 40%; Ciencias: 35%.	Los índices aprobatorios de la escuela mostraron bastante mejoría en prueba(s) específicas para lograr niveles de <i>Académicamente aceptable</i> dentro de los dos próximos años, O el estado permitió una única excepción para un área específica.
<b>Académicamente inaceptable</b>	Los índices de estudiantes que aprobaron fueron inferiores a los estándares para <i>Académicamente aceptable</i> en una o más medidas y no se permitieron excepciones.	

\*Sírvanse notar que los índices federales para la ley *No Child Left Behind*, de todas las escuelas, están separados y aparte de los índices estatales dados por la Agencia de Educación de Texas.

**Explicación de abreviaturas:** 1. TAKS : Evaluación de conocimientos y habilidades de Texas. Estudiantes de grados 3 a 11 presentaron lectura / lenguaje en inglés y matemáticas; estudiantes de los grados 5, 8, 10 y 11 presentaron ciencias; estudiantes de los grados 8, 10 y 11 presentaron estudios sociales, y estudiantes de los grados 4 y 7 presentaron escritura. 2. SDAA II: es la evaluación estatal alternativa para estudiantes que reciben servicios de educación especial, y se presenta solo cuando comités de colocación determinan que esta prueba es la forma más apropiada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.