



# Distrito Escolar Independiente de Austin 2008-2009 Mills Elementary School Calificación Escolar

<http://www.austinschools.org/mills>



6201 Davis Lane  
Austin, TX 78749  
Teléfono: (512) 841-2400  
Fax: (512) 841-2490  
Director/a: Patricia Butler

**Clasificación de las Escuelas**  
2006 Reconocida    2007 Ejemplar    2008 Ejemplar

**Progreso Anual Adecuado de Acuerdo a NCLB**  
Cumplió    Cumplió    Cumplió

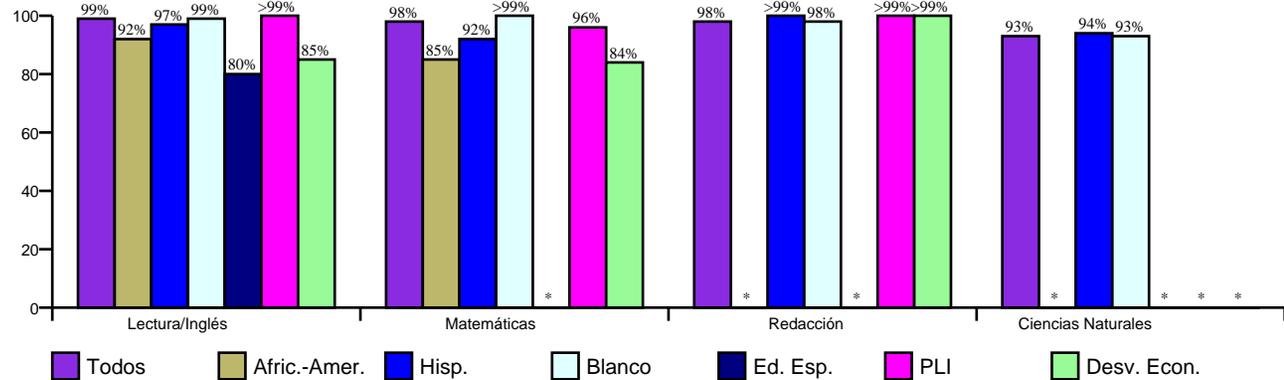
**Reconocimiento de Oro del Progreso Académico**  
★ ★ ★ ★

[http://www.austinisd.org/inside/docs/estatl\\_y\\_federal.doc](http://www.austinisd.org/inside/docs/estatl_y_federal.doc)

Índices Asociados con la Preparación para la Educación Superior (HERC)

No se Aplica

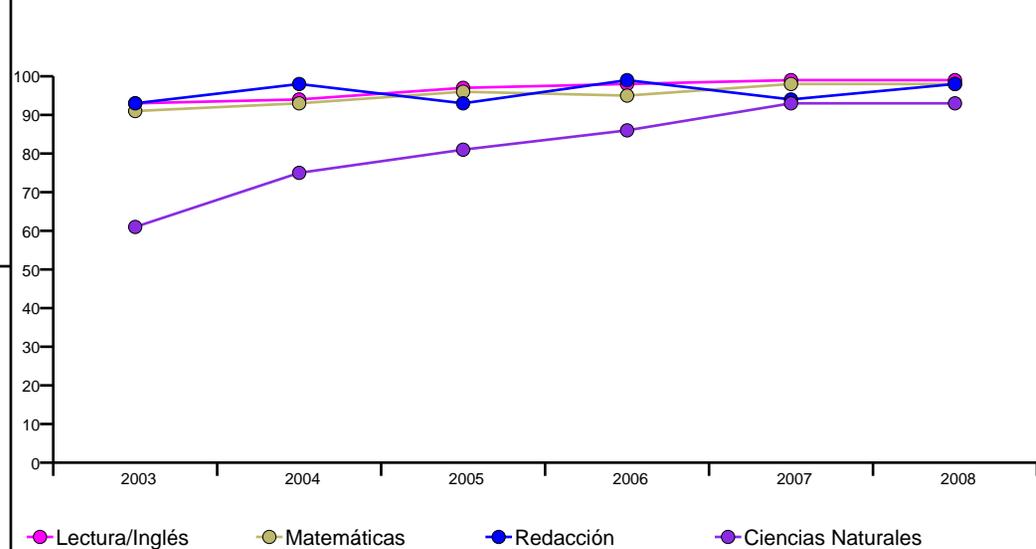
**Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS, Primavera 2008**



**Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS, 2003-2008**

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Redacción	Ciencias Naturales
2003	93%	91%	93%	61%
2004	94%	93%	98%	75%
2005	97%	96%	93%	81%
2006	98%	95%	99%	86%
2007	99%	98%	94%	93%
2008	99%	98%	98%	93%
Cambio en 1 Año	0	0	4	0
5 Años	6	7	5	32

**Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS**



**Porcentaje de Estudiantes Laudables en TAKS, Spring 2008**

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Redacción	Ciencias Naturales
Todos	60%	56%	56%	56%
Afric.-Amer.	23%	46%	*	*
Hisp.	48%	40%	50%	50%
Blanco	65%	56%	58%	56%
Ed. Esp.	20%	*	*	*
PLI	38%	50%	40%	*
Desv. Econ.	25%	37%	20%	*



# Distrito Escolar Independiente de Austin 2008-2009 Mills Elementary School Calificación Escolar

<http://www.austinschools.org/mills>



6201 Davis Lane  
Austin, TX 78749  
Teléfono: (512) 841-2400  
Fax: (512) 841-2490  
Director/a: Patricia Butler

### Estudiantes por Programa, 2008-09

Inglés como Segundo Idioma	12.7%
Dotados/Talentos	4.9%
Cursos Avanzados	n/a
Educación Especial	6.2%
Carrera Técnica	n/a
Con Desventaja Económica	8.7%
Proficiencia Limitada en Inglés	14.4%
En Riesgo	29.6%
Bilingüe	0.9%

### Conductas de los Estudiantes, 2007-08

Tasa de Asistencia	96.6%
Colocación Disciplinaria	n/a
Porcentaje de Estudiantes Retenidos	
Kindergarten	0.7%
1st Grade	0.6%
2nd Grade	1.4%
3rd Grade	0.0%
4th Grade	0.0%
5th Grade	0.0%
6th Grade	0.0%

### Perfil de los Maestros y de el Personal, 2008-09

Género	
Mujer	91.9%
Hombre	8.1%

Raza/Grupo Étnico	
Africano Americano	1.2%
Asiático	2.3%
Hispano	12.8%
Nativo Americano	0.0%
Blanco	83.7%

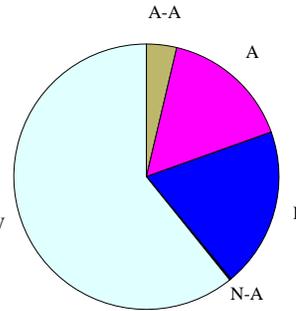
Promedio de Años de Experiencia	13
Maestros Altamente Calificados, 07-08	100.0%
% Clases Enseñadas por Maestros Altamente Calificados, 07-08	n/a

### Perfil de los Estudiantes

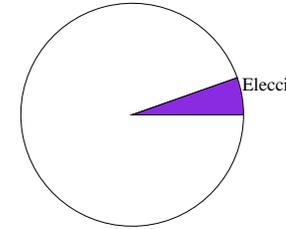
Matriculados	1059
Género	
Mujer	50.0%
Hombre	50.0%

### Raza/Grupo Étnico

Afric.-Amer. (A-A)	3.7% w
Asiático (A)	15.9%
Hispano (H)	19.5%
Nat.-Amer. (N-A)	0.2%
Blanco (B)	60.8%

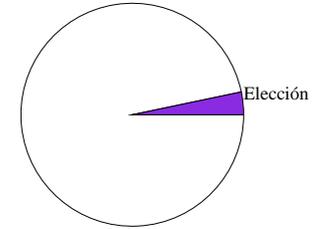


### Transferencias de Ingreso



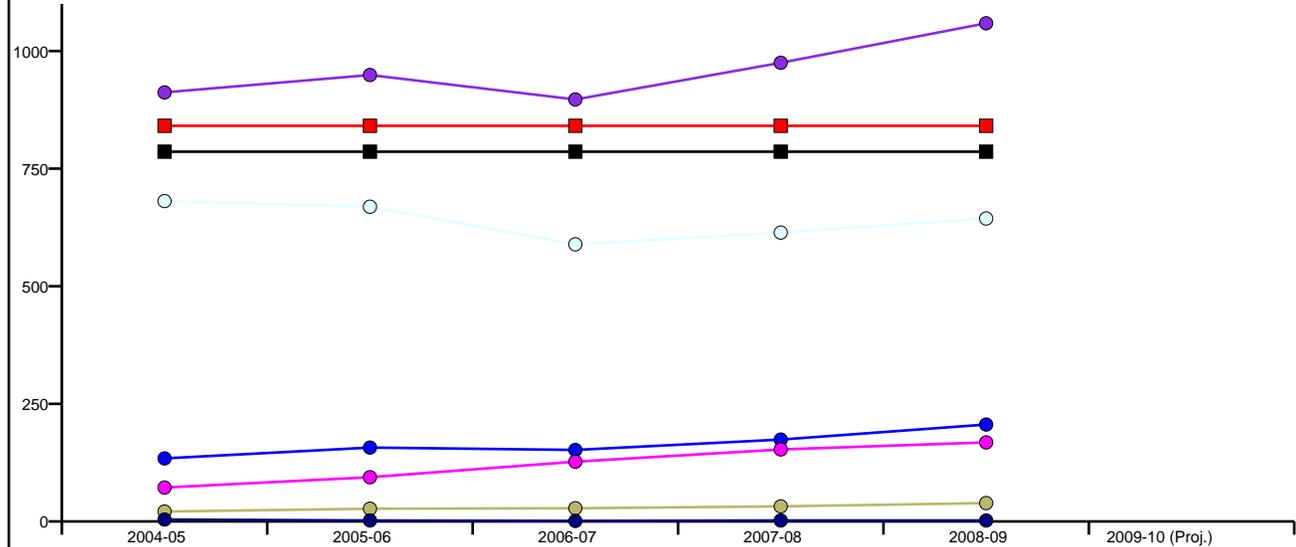
NCLB: 0 Elección: 57

### Transferencias de Salida



NCLB: 0 Elección: 32

### Inscripciones por Grupo Étnico por Año y por Capacidad del Edificio



	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10 (Proj.)
■ Cap. Perm.	786	786	786	786	786	Pending
■ Cap. Func.	841	841	841	841	841	Pending
● Todos	912	949	897	975	1059	Pending
● Afric.-Amer.	21	27	28	32	39	Pending
● Hisp.	134	157	152	174	206	Pending
○ Blanco	681	669	589	614	644	Pending
● Nat.-Amer.	4	2	1	2	2	Pending
● Asiático	72	94	127	153	168	Pending