



# Distrito Escolar Independiente de Austin 2008-2009

## Casey Elementary School Calificación Escolar

<http://www.austinschools.org/casey>



9400 Texas Oaks Drive  
Austin, TX 78748  
Teléfono: (512) 841-6900  
Fax: (512) 841-6925  
Director/a: Patricia Fuller

Clasificación de las Escuelas  
2006                      2007                      2008  
Aceptable                Aceptable                Aceptable

Reconocimiento de Oro del Progreso Académico



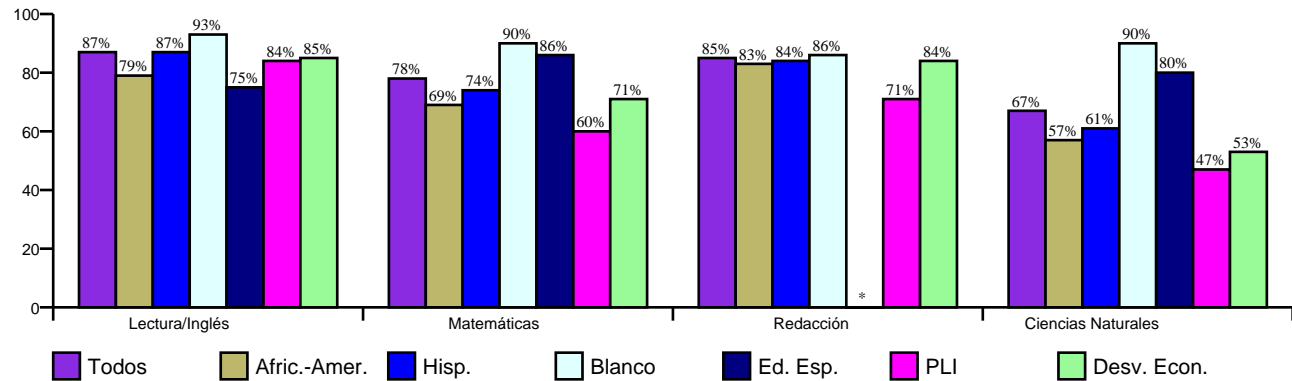
Progreso Anual Adecuado de Acuerdo a NCLB  
Cumplió                      Cumplió                      Cumplió

[http://www.austinisd.org/inside/docs/estatl\\_y\\_federal.doc](http://www.austinisd.org/inside/docs/estatl_y_federal.doc)

Índices Asociados con la Preparación para la Educación Superior (HERC)

No se Aplica

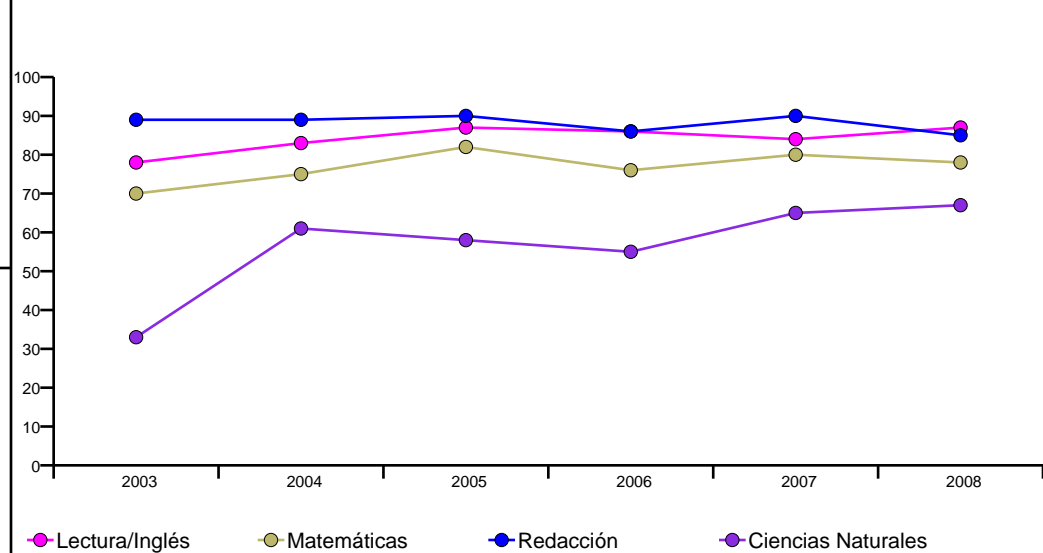
**Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS, Primavera 2008**



**Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS, 2003-2008**

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Redacción	Ciencias Naturales
2003	78%	70%	89%	33%
2004	83%	75%	89%	61%
2005	87%	82%	90%	58%
2006	86%	76%	86%	55%
2007	84%	80%	90%	65%
2008	87%	78%	85%	67%
Cambio en 1 Año	3	-2	-5	2
5 Años	9	8	-4	34

**Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS**



**Porcentaje de Estudiantes Laudables en TAKS, Spring 2008**

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Redacción	Ciencias Naturales
Todos	27%	29%	15%	19%
Afric.-Amer.	21%	34%	25%	57%
Hisp.	23%	26%	9%	13%
Blanco	46%	36%	24%	24%
Ed. Esp.	25%	36%	*	10%
PLI	19%	14%	6%	12%
Desv. Econ.	20%	23%	11%	17%



# Distrito Escolar Independiente de Austin 2008-2009 Casey Elementary School Calificación Escolar

<http://www.austinschools.org/casey>



9400 Texas Oaks Drive  
Austin, TX 78748  
Teléfono: (512) 841-6900  
Fax: (512) 841-6925  
Director/a: Patricia Fuller

### Estudiantes por Programa, 2008-09

Inglés como Segundo Idioma	5.1%
Dotados/Talentos	2.0%
Cursos Avanzados	n/a
Educación Especial	6.3%
Carrera Técnica	n/a
Con Desventaja Económica	66.0%
Proficiencia Limitada en Inglés	19.4%
En Riesgo	50.8%
Bilingüe	12.0%

### Conductas de los Estudiantes, 2007-08

Tasa de Asistencia	95.9%
Colocación Disciplinaria	n/a
Porcentaje de Estudiantes Retenidos	
Kindergarten	1.6%
1st Grade	0.8%
2nd Grade	0.0%
3rd Grade	3.0%
4th Grade	0.0%
5th Grade	1.6%
6th Grade	0.0%

### Perfil de los Maestros y de el Personal, 2008-09

Género	
Mujer	86.0%
Hombre	14.0%

Raza/Grupo Étnico	
Africano Americano	7.0%
Asiático	0.0%
Hispano	28.1%
Nativo Americano	0.0%
Blanco	64.9%

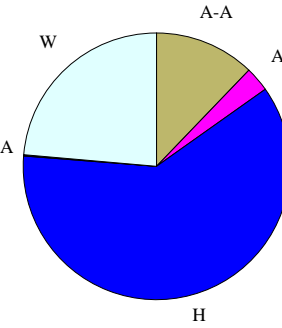
Promedio de Años de Experiencia	13
Maestros Altamente Calificados, 07-08	100.0%
% Clases Enseñadas por Maestros Altamente Calificados, 07-08	n/a

### Perfil de los Estudiantes

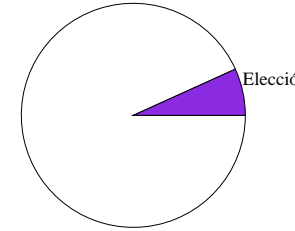
Matriculados	665
Género	
Mujer	49.5%
Hombre	50.5%

### Raza/Grupo Étnico

Afric.-Amer. (A-A)	12.2%
Asiático (A)	3.0%
Hispano (H)	61.1%
Nat.-Amer. (N-A)	0.2%
Blanco (B)	23.6%

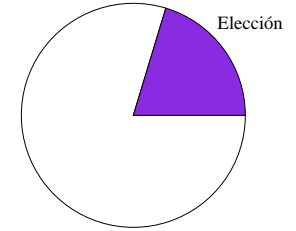


### Transferencias de Ingreso



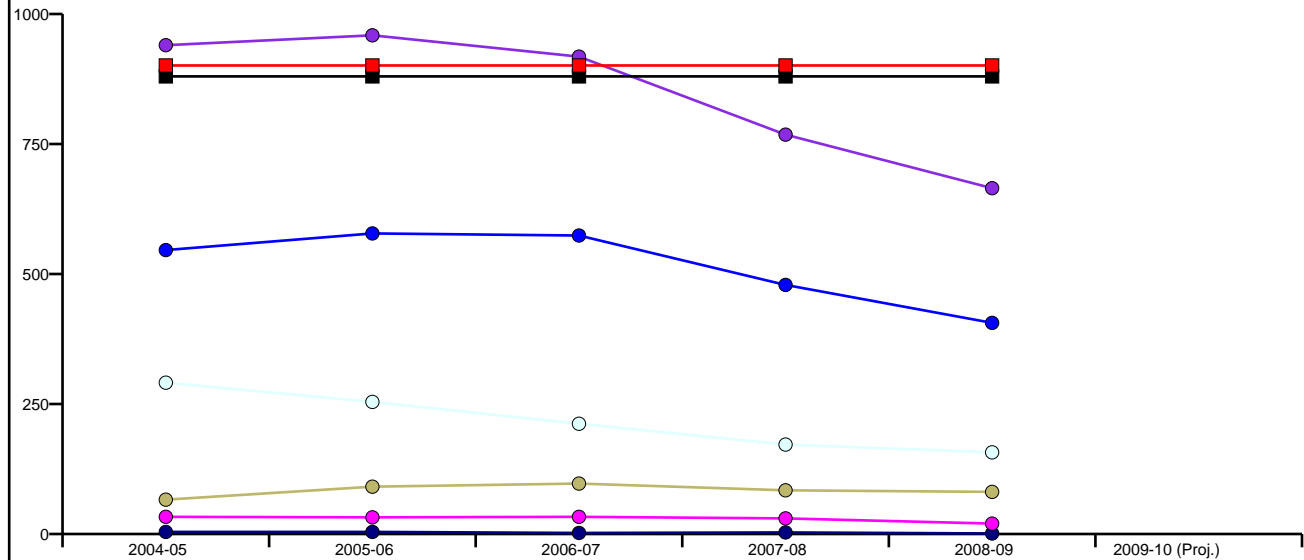
NCLB: 0 Elección: 45

### Transferencias de Salida



NCLB: 0 Elección: 156

### Inscripciones por Grupo Étnico por Año y por Capacidad del Edificio



	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10 (Proj.)
■ Cap. Perm.	880	880	880	880	880	Pending
■ Cap. Func.	901	901	901	901	901	Pending
● Todos	940	959	918	768	665	Pending
● Afric.-Amer.	66	91	97	84	81	Pending
● Hisp.	546	578	574	479	406	Pending
○ Blanco	291	254	212	172	157	Pending
● Nat.-Amer.	4	4	2	3	1	Pending
● Asiático	33	32	33	30	20	Pending