



### Mills Elementary School

6201 Davis Lane Austin, TX 78749  
Teléfono: (512) 841-2400 Fax: (512) 841-2490  
<http://www.austinschools.org/mills>  
Director/a: Patricia Butler

Clasificación de las Escuelas  
2005 Reconocida 2006 Reconocida 2007 Ejemplar  
Progreso Anual Adecuado de Acuerdo a NCLB  
Cumplió Cumplió Cumplió

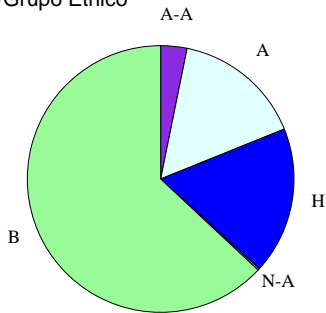
Reconocimiento de Oro del Progreso Académico



#### Perfil de los Estudiantes

Matriculados 974  
Género  
Mujer 50.5%  
Hombre 49.5%

#### Raza/Grupo Étnico



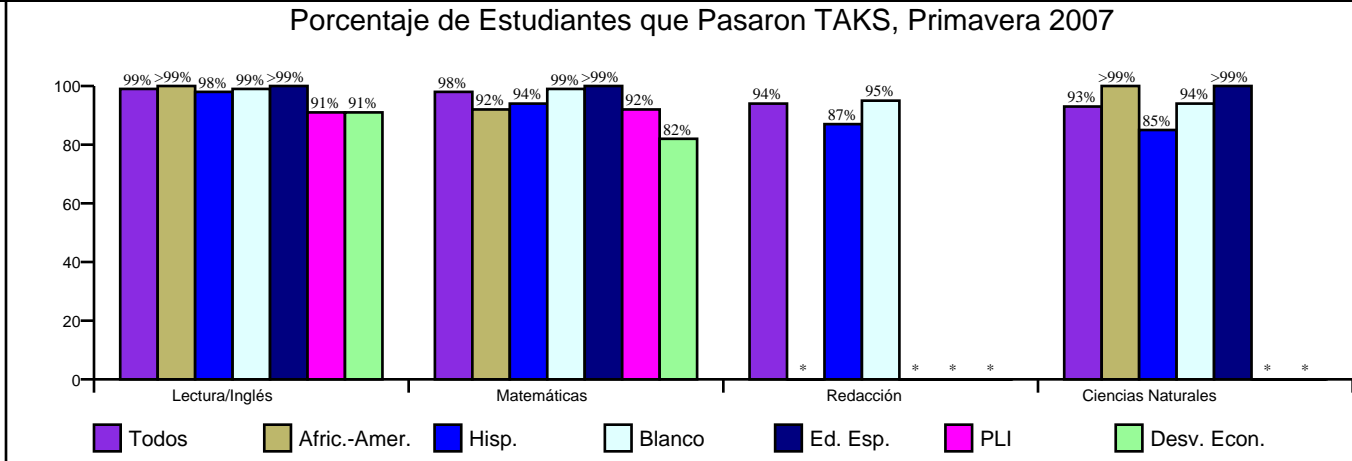
Africano Americano (A-A) 3.2%  
Asiático (A) 15.7%  
Hispano (H) 17.9%  
Nativo Americano (N-A) 0.2%  
Blanco (B) 63.0%

#### Estudiantes por Programa

Inglés como Segundo Idioma 11.3%  
Dotados/Talentos 5.6%  
Cursos Avanzados n/a  
Educación Especial 6.7%  
Carrera Técnica n/a  
Con Desventaja Económica 7.6%  
Proficiencia Limitada en Inglés 12.4%  
En Riesgo 23.9%  
Bilingüe 0.4%

#### Conductas de los Estudiantes

Tasa de Asistencia 96.3%  
Colocación Disciplinaria n/a  
Porcentaje de Estudiantes Retenidos  
Kindergarten 1.8%  
1st Grado 3.6%  
2nd Grado 0.0%  
3rd Grado 0.0%  
4th Grado 0.0%  
5th Grado 0.0%  
6th Grado 0.0%



#### Porcentaje de Estudiantes Laudables en TAKS

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Redacción	Ciencias Naturales
Todos	61%	60%	49%	51%
Afric.-Amer.	54%	54%	*	43%
Hisp.	49%	56%	27%	38%
Blanco	62%	58%	49%	52%
Ed. Esp.	78%	50%	*	50%
PLI	64%	50%	*	*
Desv. Econ.	36%	18%	*	*

#### Perfil de los Maestros y de el Personal

Género  
Mujer 92.2%  
Hombre 7.8%

Raza/Grupo Étnico  
Africano Americano 1.3%  
Asiático 1.3%  
Hispano 11.7%  
Nativo Americano 0.0%  
Blanco 85.7%

Promedio de Años de Experiencia 15  
Maestros Altamente Calificados 100.0%  
% Clases Enseñadas por Maestros Altamente Calificados n/a

#### Leyenda de Reconocimiento de Oro del Progreso Académico

★: Progreso Laudable en Lectura/Lengua Inglesa  
★: Progreso Laudable en Matemáticas  
★: Progreso Laudable en Redacción  
★: Progreso Laudable en Ciencias Naturales  
★: Mejoramiento Comparable en Lectura/Lengua Inglesa