



Garza Independence High School

1600 Chicon Street Austin, TX 78702
Teléfono: (512) 414-8600 Fax: (512) 414-8610
<http://www.austinschools.org/garza>
Director/a: Vicki Baldwin

Clasificación de las Escuelas
2005 2006 2007
AE: Aceptable AE: Aceptable AE: Aceptable

Progreso Anual Adecuado de Acuerdo a NCLB
Cumplió Cumplió Cumplió

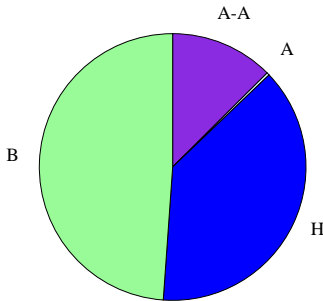
Reconocimiento de Oro del Progreso Académico

n/a

Perfil de los Estudiantes

Matriculados 311
Género
Mujer 51.4%
Hombre 48.6%

Raza/Grupo Étnico



Africano Americano (A-A)	12.5%
Asiático (A)	0.3%
Hispano (H)	38.3%
Nativo Americano (N-A)	0.0%
Blanco (B)	48.9%

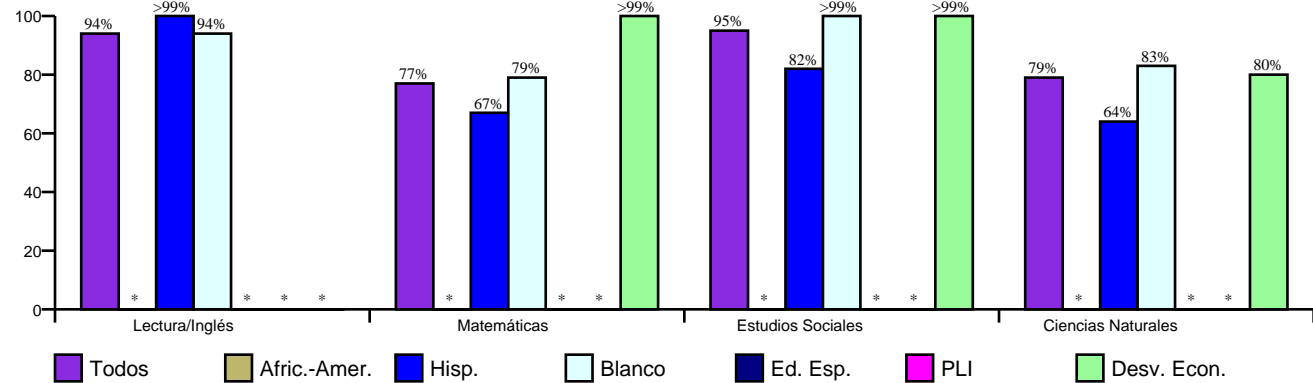
Estudiantes por Programa

Inglés como Segundo Idioma	4.2%
Dotados/Talented	12.9%
Cursos Avanzados	8.7%
Educación Especial	10.9%
Carrera Técnica	11.3%
Con Desventaja Económica	23.8%
Proficiencia Limitada en Inglés	4.2%
En Riesgo	79.7%

Conductas de los Estudiantes

Tasa de Asistencia	74.3%
Colocación Disciplinaria	0.3%
Porcentaje de Estudiantes Retenidos	
9th Grado	0.0%
10th Grado	8.1%
11th Grado	29.7%
12th Grado	54.9%

Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS, Primavera 2007



Porcentaje de Estudiantes Laudables en TAKS

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Estudios Sociales	Ciencias Naturales
Todos	20%	9%	30%	6%
Afric.-Amer.	*	*	*	*
Hisp.	18%	8%	27%	<1%
Blanco	22%	9%	32%	9%
Ed. Esp.	*	*	*	*
PLI	*	*	*	*
Desv. Econ.	*	20%	40%	<1%

Índices Asociados con la Preparación para la Educación Superior (HERC)

Graduados en el RHSP o el DAP del Total	52.1%	Cursos Avanzados	2.9%
% Finalización en 4 Años	n/a	Tasa de Participación en Exámenes AP/IB	2.9%
HERC En/Arriba de 2200		En/Arriba del Criterio	75.0%
Inglés	47.0%	Puntaje SAT Promedio	1142
Matemáticas	37.0%	Puntaje ACT Promedio	22.5

Perfil de los Maestros y de el Personal

Género		Raza/Grupo Étnico	
Mujer	77.1%	Africano Americano	8.6%
Hombre	22.9%	Asiático	2.9%
		Hispano	28.6%
		Nativo Americano	0.0%
		Blanco	60.0%
Promedio de Años de Experiencia			15
Maestros Altamente Calificados			100.0%
% Clases Enseñadas por Maestros Altamente Calificados			100.0%

Leyenda de Reconocimiento de Oro del Progreso Académico