



Lanier High School

1201 Payton Gin Rd W Austin, TX 78758
Teléfono: (512) 414-2514 Fax: (512) 832-1203
<http://www.austinschools.org/lanier>
Director/a: Edmund R Oropez

Clasificación de las Escuelas
2005 2006 2007
Aceptable Aceptable Aceptable

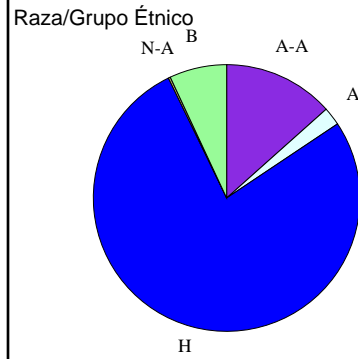
Reconocimiento de Oro del Progreso Académico



Progreso Anual Adecuado de Acuerdo a NCLB
NI: Etapa 2 NI: Etapa 2 NI: Etapa 3

Perfil de los Estudiantes

Matriculados 1626
Género
Mujer 50.3%
Hombre 49.7%



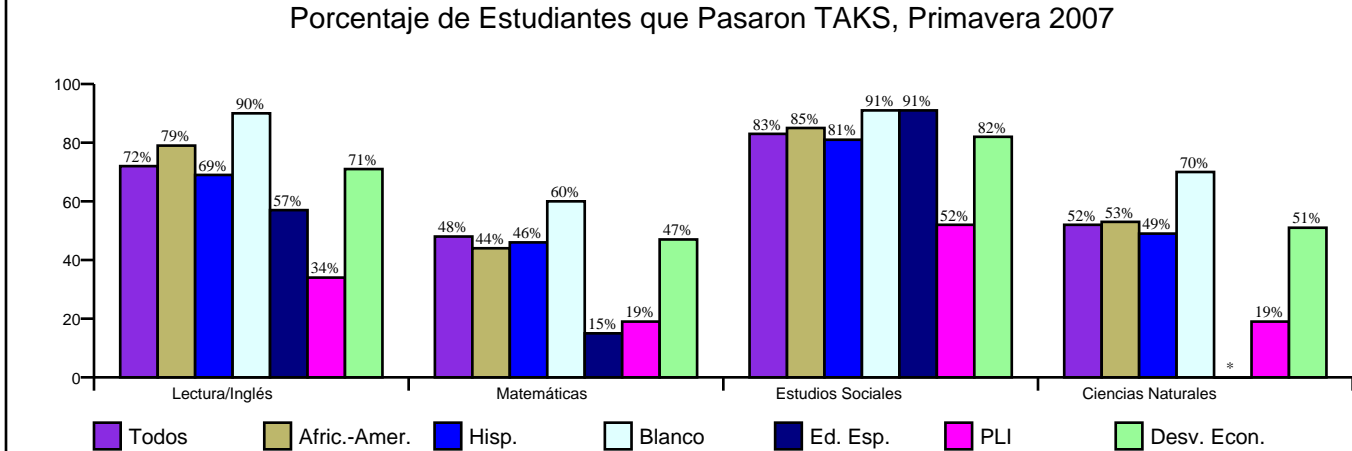
Africano Americano (A-A) 13.4%
Asiático (A) 2.2%
Hispano (H) 77.2%
Nativo Americano (N-A) 0.2%
Blanco (B) 6.9%

Estudiantes por Programa

Inglés como Segundo Idioma 36.1%
Dotados/Talentedos 4.1%
Cursos Avanzados 42.0%
Educación Especial 13.5%
Carrera Técnica 57.9%
Con Desventaja Económica 77.1%
Proficiencia Limitada en Inglés 36.8%
En Riesgo 83.9%

Conductas de los Estudiantes

Tasa de Asistencia 87.5%
Colocación Disciplinaria 6.0%
Porcentaje de Estudiantes Retenidos
9th Grado 40.7%
10th Grado 19.4%
11th Grado 10.9%
12th Grado 13.2%



Porcentaje de Estudiantes Laudables en TAKS

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Estudios Sociales	Ciencias Naturales
Todos	10%	6%	21%	4%
Afric.-Amer.	10%	5%	16%	4%
Hisp.	10%	5%	19%	2%
Blanco	19%	15%	44%	20%
Ed. Esp.	2%	<1%	18%	*
PLI	<1%	1%	1%	<1%
Desv. Econ.	10%	5%	19%	2%

Índices Asociados con la Preparación para la Educación Superior (HERC)

Graduados en el RHSP o el DAP del Total	75.3%	Cursos Avanzados	11.3%
% Finalización en 4 Años	89.1%	Tasa de Participación en Exámenes AP/IB	11.3%
HERC En/Arriba de 2200 Inglés	28.0%	En/Arriba del Criterio	19.8%
Matemáticas	29.0%	Puntaje SAT Promedio	854
		Puntaje ACT Promedio	16.7

Perfil de los Maestros y de el Personal

Género
Mujer 62.9%
Hombre 37.1%
Raza/Grupo Étnico
Africano Americano 16.8%
Asiático 3.5%
Hispano 17.5%
Nativo Americano 0.7%
Blanco 61.5%

Promedio de Años de Experiencia 9
Maestros Altamente Calificados 97.7%
% Clases Enseñadas por Maestros Altamente Calificados 98.8%

Leyenda de Reconocimiento de Oro del Progreso Académico

★: Mejoramiento Comparable en Lectura/Lengua Inglesa
★: Mejoramiento Comparable en Matemáticas