

## **Title VI, Programa de Reducción del Tamaño de las Clases** **Boletín de Notas Anual de Metz Elementary**

En el año escolar 1999-2000, **Metz Elementary** recibió una maestra adicional en el **Kindergarten(K)/primer** grado debido al programa de reducción del tamaño de las clases, que es un programa de fondos federales (Title VI, Public Law 105-277). El objetivo de este programa es reducir el número de estudiantes en clases de grados de 1 a 3 hasta 18 estudiantes o menos, para que las maestras puedan dar más atención personal a cada estudiante.

El Boletín de Notas Anual de este programa tiene información del tamaño de clases y progreso académico durante los años que la escuela recibe los fondos. Por favor note que en algunas escuelas, el efecto del programa en el tamaño de las clases no será evidente si incluye las clases bilingües. O sea, cuando hay una maestra más de clase regular, no cambia en nada el número de estudiantes en las clases bilingües.



*Durante el año escolar **1998-99:***

- ⊗ Fueron **3** clases del K/primer grado;
- ⊗ La clase más pequeña del K/primer grado tuvo **16** estudiantes;
- ⊗ La clase más grande del K/primer grado tuvo **17** estudiantes;
- ⊗ Por término medio, las clases del K/primer grado tuvieron **16** estudiantes.

*Durante el año escolar **1999-2000:***

- ⊗ Fueron **5** clases del K/primer grado;
- ⊗ La clase más pequeña del K/primer grado tuvo **15** estudiantes;
- ⊗ La clase más grande del K/primer grado tuvo **20** estudiantes;
- ⊗ Por término medio, las clases del K/primer grado tuvieron **18** estudiantes.



⊗ En el Kindergarten, 89% de los estudiantes en Metz Elementary sacaron notas al mismo nivel escolar o más alto en comprensión de lectura en la prueba PALM en abril, 2000.

⊗ En el primer grado, 49% de los estudiantes en Metz Elementary sacaron notas al mismo nivel escolar o más alto en comprensión de lectura en la prueba PALM en abril, 2000.

⊗ No había datos disponibles de la prueba PALM en el distrito escolar en abril de 1999.

