



1111 W. 6th Street
Austin, TX 78703
Teléfono: (512) 414-1700
Superintendente: Pat Forgione

Clasificación de las Escuelas
2006 2007 2008
Aceptable Aceptable Aceptable
Progreso Anual Adecuado de Acuerdo a NCLB
Cumplió Cumplió Cumplió

Reconocimiento de Oro del Progreso Académico

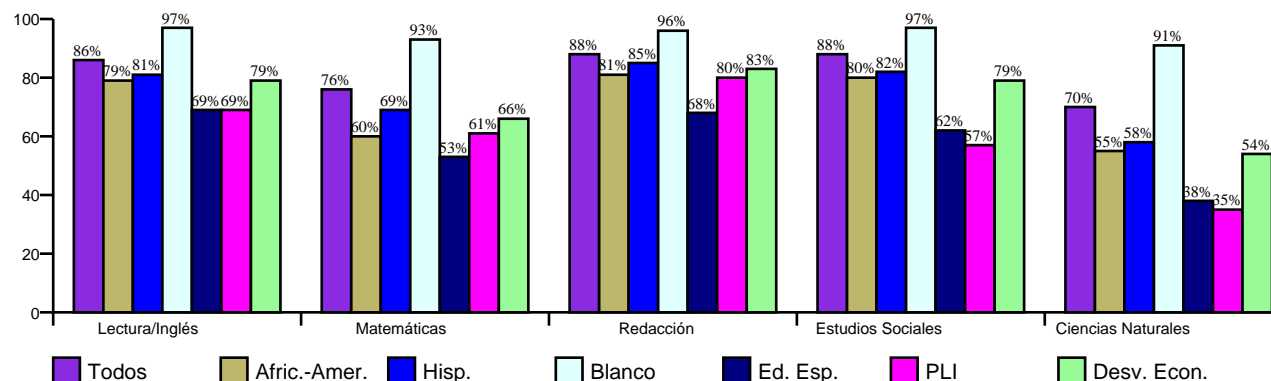
n/a

http://www.austinisd.org/inside/docs/estatl_y_federal.doc

Índices Asociados con la Preparación para la Educación Superior (HERC)

Graduados en el RHSP o el DAP del Total	79.0%
% Finalización en 4 Años	87.1%
En/Arriba de 2200 HERC	
Inglés	53%
Matemáticas	57%
Cursos Avanzados en Exámenes AP/IB	22.7%
Tasa de Participación En/Arriba del Criterio	35.2%
Puntaje SAT Promedio	1034
Puntaje ACT Promedio	20.9

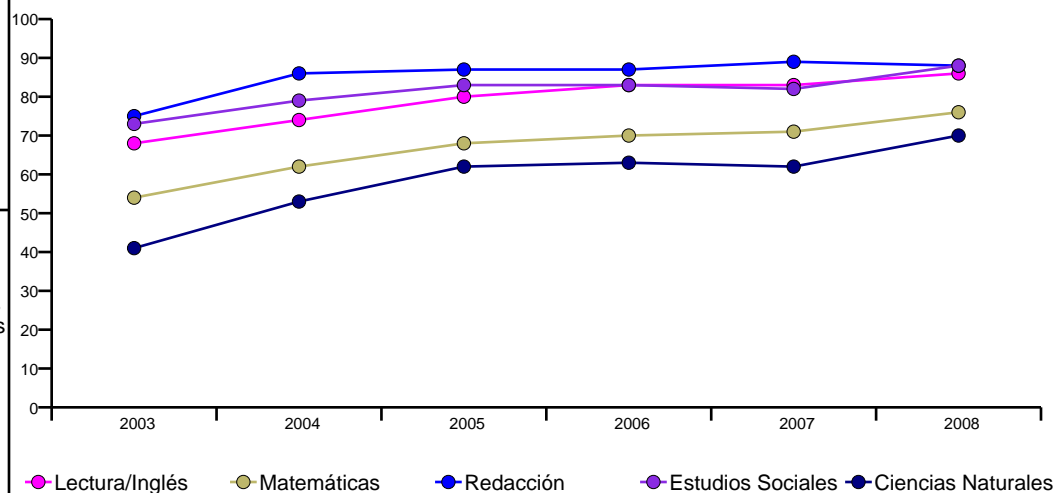
Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS, Primavera 2008



Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS, 2003-2008

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Redacción	Estudios Sociales	Ciencias Naturales
2003	68%	54%	75%	73%	41%
2004	74%	62%	86%	79%	53%
2005	80%	68%	87%	83%	62%
2006	83%	70%	87%	83%	63%
2007	83%	71%	89%	82%	62%
2008	86%	76%	88%	88%	70%
Cambio en 1 Año	3	5	-1	6	8
5 Años	18	22	13	15	29

Porcentaje de Estudiantes que Pasaron TAKS



Porcentaje de Estudiantes Laudables en TAKS, Spring 2008

	Lectura/Inglés	Matemáticas	Redacción	Estudios Sociales	Ciencias Naturales
Todos	33%	29%	31%	37%	23%
Afric.-Amer.	19%	13%	19%	19%	9%
Hisp.	21%	19%	20%	22%	12%
Blanco	58%	49%	55%	62%	43%
Ed. Esp.	16%	13%	10%	11%	8%
PLI	10%	15%	13%	4%	5%
Desv. Econ.	18%	16%	17%	18%	10%

* Los datos de menos de 5 estudiantes no se reportan



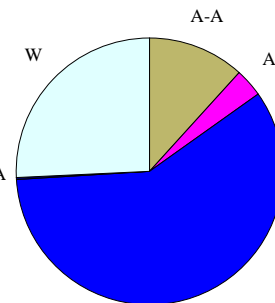
1111 W. 6th Street
Austin, TX 78703
Teléfono: (512) 414-1700
Superintendente: Pat Forgiore

Perfil de los Estudiantes

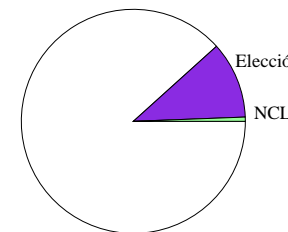
Matriculados 83483
Género
Mujer 48.6%
Hombre 51.4%

Raza/Grupo Étnico

Afric.-Amer. (A-A) 11.7%
Asiático (A) 3.4%
Hispano (H) 58.9%
Nat.-Amer. (N-A) 0.2%
Blanco (B) 25.7%

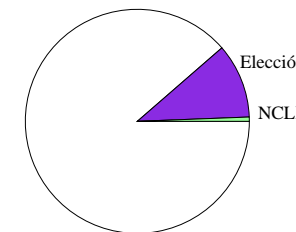


Transferencias de Ingreso



NCLB: 500 Elección: 9103

Transferencias de Salida



NCLB: 500 Elección: 8766

Estudiantes por Programa, 2008-09

Inglés como Segundo Idioma 9.7%
Dotados/Talented 6.3%
Cursos Avanzados 7.0%
Educación Especial 9.4%
Carrera Técnica 25.1%
Con Desventaja Económica 62.5%
Proficiencia Limitada en Inglés 29.1%
En Riesgo 57.3%
Bilingüe 18.2%

Conductas de los Estudiantes, 2007-08

Tasa de Asistencia 94.3%
Colocación Disciplinaria 0.7%
Porcentaje de Estudiantes Retenidos
KG 2.6% 7th 0.8%
1st 4.0% 8th 1.0%
2nd 2.0% 9th 16.1%
3rd 1.8% 10th 7.3%
4th 1.0% 11th 5.3%
5th 0.7% 12th 8.4%
6th 0.6%

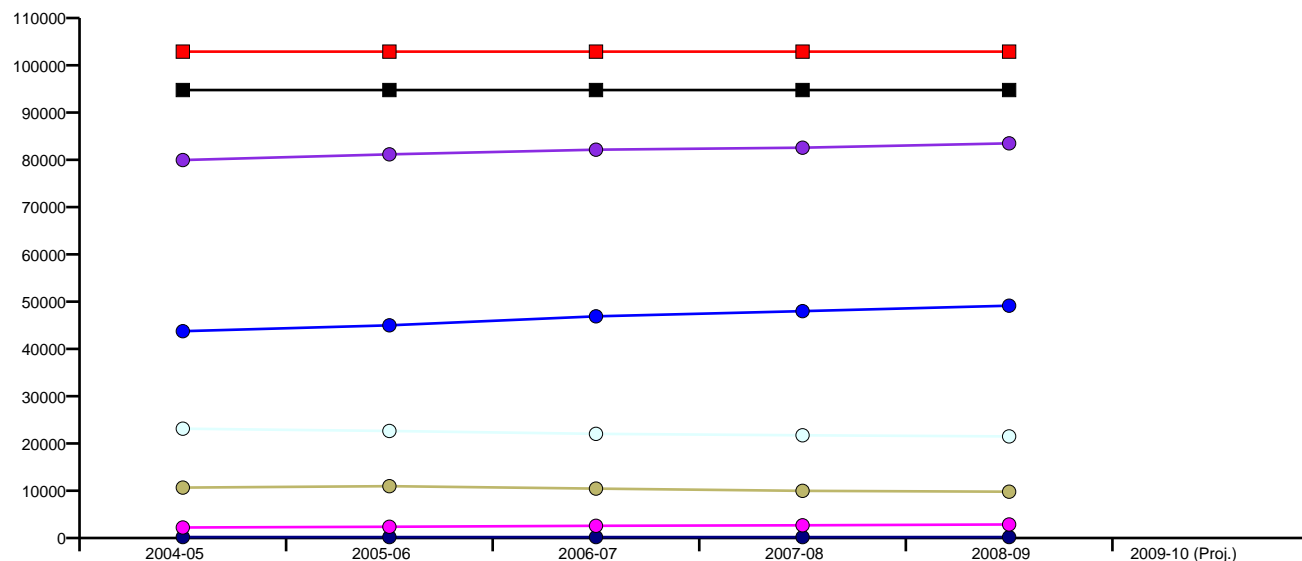
Perfil de los Maestros y de el Personal, 2008-09

Género
Mujer 76.0%
Hombre 22.5%

Raza/Grupo Étnico
Africano Americano 7.2%
Asiático 1.9%
Hispano 25.6%
Nativo Americano 0.1%
Blanco 63.7%

Promedio de Años de Experiencia 10.6
Maestros Altamente Calificados, 07-08 100%
% Clases Enseñadas por Maestros Altamente Calificados, 07-08 100%

Inscripciones por Grupo Étnico por Año y por Capacidad del Edificio



	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10 (Proj.)
Cap. Perm.	94760	94760	94760	94760	94760	Pending
Cap. Func.	102886	102886	102886	102886	102886	Pending
Todos	79950	81155	82140	82564	83483	Pending
Afric.-Amer.	10662	10961	10448	9975	9794	Pending
Hisp.	43747	44988	46890	47989	49141	Pending
Blanco	23122	22641	22031	21727	21491	Pending
Nat.-Amer.	197	190	191	186	197	Pending
Asiático	2222	2375	2580	2687	2860	Pending

* Los datos de menos de 5 estudiantes no se reportan