

A principios de 2005, el Dr. Forgieone solicitará la guía de la Mesa Directiva sobre cómo debe proceder el Distrito para rediseñar sus escuelas secundarias y sus programas, basándose en los datos que se tienen, la asesoría de expertos nacionales y las opiniones de los clientes y constituyentes de Austin.

## Universidad para Padres

GEAR UP, el proyecto ADVANCE y el Departamento de guía profesional (*Guidance and Counseling*) de AISD, contribuyeron a ofrecer una serie de clases gratuitas para padres, enfocadas a dar a familias los conocimientos esenciales necesarios para preparar a sus hijos para el colegio. AISD continuará ofreciendo Clases de Universidad para Padres durante el año escolar 2004-05.

## Adquisición de conocimiento y preparación para programas universitarios —GEAR UP

GEAR UP es un programa de preparación para educación superior, financiado con fondos federales, que empezó a servir a estudiantes del AISD durante el año escolar 2000-01. GEAR UP espera mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y ampliar su conocimiento de opciones post-secundarias; proveer preparación y financiamiento, e incrementar el índice de matrícula de estudiantes en educación post-secundaria. En 10º grado, durante el año escolar 2003-04,

- 2,484 estudiantes recibieron un promedio de 52 horas de contacto por estudiante de servicios en preparación para el colegio.
- 1,697 estudiantes participaron en servicios de tutoría de GEAR UP, con un promedio de 25 horas por estudiante.
- 149 estudiantes tomaron el curso completo de preparación para PSAT. En el otoño de 2003, hubo un 18% de aumento en el número de estudiantes del 10º grado que presentó la prueba PSAT en todo AISD.
- 235 estudiantes del 10º grado presentaron la prueba ASSET (para admisión al colegio).
- 79 estudiantes completaron exitosamente cursos de crédito dual.

## Iniciativa de Aptitud para el Colegio

En otoño de 2002, AISD implementó una iniciativa de aptitud para el colegio, financiada por la Fundación Michael y Susan Dell. La iniciativa está diseñada para incrementar la matrícula en educación superior entre poblaciones estudiantiles anteriormente malatendidas. Ahora, ya en su tercer año, los tres elementos integrantes (proyecto ADVANCE, proyecto SMART, y AVID) colaboran para preparar académicamente mejor a estos estudiantes y para ayudarlos a solicitar admisión en colegios y para recibir becas y ayuda económica. El proyecto SMART proporciona maestros certificados adicionales en seis escuelas del Distrito para brindar tutorías a estudiantes que están en el límite de pase o por debajo de éste en Álgebra para que puedan terminar con éxito esta materia, ofreciendo así una base para otros éxitos en la escuela secundaria. AVID ofrece destrezas de estudio y tutorías para ayudar a que los estudiantes avancen a las clases de honores y de colocación avanzada (AP). El proyecto ADVANCE coloca un facilitador en cada plantel de secundaria, para que trabaje con estudiantes que quizá no han estado considerando ir al colegio, como también para ayudarlos con el proceso de admisión al colegio y de cómo solicitar ayuda financiera y becas.

*"Todos los estudiantes demostrarán la aptitud, actitud y destrezas para llevar una vida responsable, satisfactoria y respetable."*

—(Mesa Directiva 'Resultados-6')

# Destrezas de Desarrollo Personal Destrezas de Desarrollo Personal

El Departamento de Asesoría asiste a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Los consejeros ayudan a los estudiantes a identificar sus metas personales y a seleccionar planes de graduación.
- El Currículo de Asesoría ofrece el marco de referencia para el desarrollo de competencias a través de presentaciones en el salón de clases regular.
- Los consejeros llevan a cabo grupos de apoyo según se necesite.
- Los consejeros diseñan intervenciones apropiadas para los estudiantes en coordinación con los equipos de IMPACT en los planteles.

### Durante el año escolar 2003-04:

- El 91% de todos los estudiantes de 5º a 12º grado completaron su Plan Individual Académico para la Carrera (IACP).

Además del currículo de asesoría, se utilizan diferentes programas educacionales en todos los niveles en el Distrito: *Second Step, Foundations, Character Counts, Preparing Responsible Individuals Dedicated to Excellence (PRIDE), Capturing Kids' Hearts*, etc. Asimismo, en las escuelas medias el curso *Skills for Living* (Destrezas para vivir) enseña desarrollo personal, aceptación de responsabilidad, imagen propia y toma de decisiones incluyendo otras prácticas que promueven el desarrollo positivo.



**Yo soy AISD.** Como consejera, tengo la oportunidad de trabajar con niños en el campo de formación del carácter, promoción de la autoestima y dar respuesta a necesidades emocionales. Saber que he hecho algo por un estudiante que logró que su día fuera un poco mejor es la sensación más grande del mundo.

**Jeannette Salazar, Consejera**  
Escuela Primaria Linder



**Yo soy AISD.** Los niños son primero. Siempre, si pongo en duda el valor de lo que estoy haciendo, me hago la pregunta: "¿Esto pone a los estudiantes primero?" Me pongo a mí misma en su lugar. No les pido que hagan algo que yo no haría. Procuro tratar a mis estudiantes del mismo modo que yo quiero que me traten a mí. Mi responsabilidad y mi honra son enseñar y estimular a todos mis estudiantes.

**Ddra Standish, Maestra**  
Escuela Rosedale