

“Los estudiantes serán miembros productivos de la comunidad y conocerán los valores de la democracia.”
— (Mesa Directiva, 'Resultados-5')

Civismo

Civismo

Civismo es un componente de las Destrezas y Conocimientos Esenciales de Texas y del currículo de Estudios Sociales para los grados K-12. A través de Estudios Sociales, los estudiantes aprenden los componentes de civismo y estudian el proceso político. Asimismo, obtienen conocimiento y comprenden sobre las diferentes culturas y convicciones que se han dado a través de los cursos de historia y geografía.

Dentro y fuera del salón de clases, los estudiantes participan en servicios de aprendizaje y realizan servicios comunitarios, lo cual les ayuda con su aprendizaje a la vez que contribuyen al bien de la sociedad como un todo. Se espera que los estudiantes demuestren responsabilidad cívica de las siguientes maneras:

- al votar, si son elegibles legalmente.
- al participar en actividades estudiantiles de gobierno en sus planteles.
- al contribuir positivamente a la comunidad, por medio del voluntarismo.
- al ser buenos administradores del medio ambiente.

El programa de Asistencia y Liderazgo de Compañeros (PAL: *Peer Assistance and Leadership*) representa un ejemplo de responsabilidad cívica. En 2003-04, 958 estudiantes participaron en el programa PAL, en el cual los estudiantes mayores fueron mentores para los estudiantes más jóvenes. Este número representa un aumento del 25% en el número de mentores de PAL comparado con 2002-03. Además, en la *Encuesta 2004 de Salida de Secundaria*, la mitad de los encuestados indicaron que participaron en servicios comunitarios.

“Todos los estudiantes comprenderán los componentes de un estilo de vida saludable.”

— (Mesa Directiva, 'Resultados-7')

Salud y Seguridad

Salud y Seguridad

La Iniciativa para Niños Saludables de Austin ISD, un proyecto en unión entre AISD y el Consejo de Asesoría de Salud Escolar del Distrito (SHAC), empezó en 2004. El programa enfatiza la actividad física y el ejercicio durante el día escolar y educación sobre nutrición para niños y padres para promover estilos de vida saludables.

Como parte de esta iniciativa, Austin ISD amplió la norma de la Comisionada de Agricultura de Texas, Susan Combs, para asegurar que las bebidas carbonatadas y alimentos de valor nutricional mínimo no se ofrezcan en ninguno de los planteles del Distrito ni tampoco en excursiones fuera del plantel durante el día escolar. Además, las cafeterías de AISD ofrecen ahora a los estudiantes selecciones de alimentos y bebidas más saludables.

Otros puntos sobresalientes que muestran progreso en las áreas generales de salud incluyen:

- Los maestros de escuelas primarias apoyan a los estudiantes con períodos de actividad física diaria con *Working Out For Wellness (W.O.W. - Hacer ejercicio para el bienestar físico)*.
- Más de 10,000 estudiantes de Austin ISD participaron en un programa de maratón *Marathon Kids fitness program*, el cual obtuvo reconocimiento nacional y se presentó en USA Today.
- Más de 1,500 estudiantes de escuelas medias de AISD participaron en *Volleyball Play Day*.
- Un especialista de bienestar físico ha sido asignado a las escuelas primarias Sánchez y Walnut Creek como

programa piloto para educar a los estudiantes, el personal, padres de familia y a la comunidad sobre los conceptos de salud y acondicionamiento físico.

- Estudiantes de 5° y 7° grados y de escuelas secundarias en *Educación Física I Foundations of Personal Fitness* pasan por pruebas de niveles de acondicionamiento físico para establecer metas individuales con la finalidad de mejorar sus niveles generales de acondicionamiento físico.
- Muchas escuelas cuentan con un programa después de clases de actividad física, para estudiantes
- Austin ISD calificó para la Lista de Honor de Vacunaciones del Departamento de Salud por haber obtenido al menos el 95% de índice de vacunaciones en casi todos sus planteles.

En 2002-03 se creó un Equipo de Trabajo Comunitario para Seguridad para asegurar que los planteles de Austin son seguros, conducen al aprendizaje y están libres de interrupciones. Las recomendaciones de este equipo abordaban asuntos como: Normas del Distrito, instalaciones/ edificios de los planteles, clima en los planteles y continuidad al cuidado de estudiantes.

Durante el año escolar 2003-04, AISD adoptó normas que abordan la prevención y la intervención en casos de intimidación y acoso sexual. Según lo recomendó el Equipo de Trabajo Comunitario para Seguridad, el Distrito está usando el programa basado en la investigación *Apoyo al Comportamiento Positivo (PBS Positive Behavior Support)*

Yo soy AISD. Mis cadetes son parte vital del 'Equipo Akins'. Ser parte del equipo de AISD me permite ayudar a formar a futuros líderes de esta nación y debe ser obvio que el país va a estar en buenas manos. ¡Simplemente vean lo que está atrás de mí!

Coronel Ronald Oliverio JROTC Secundaria Akins



Yo soy AISD. Como entrenador atlético, veo a los estudiantes luchar por superar la adversidad todos los días. Lo mismo si el reto es una lesión debilitadora, que si es un juego inminente, yo gozo de ser parte de su triunfo. Tengo la oportunidad de participar en la vida de nuestros estudiantes durante toda su carrera de secundaria. Es una oportunidad que para mí es un tesoro.

Jason Allen, Entrenador atlético Secundaria Anderson



como marco de referencia para crear y mantener los medios de aprendizaje positivos.

Además, el Superintendente identificó tres iniciativas adicionales que se implementarán durante el año escolar 2004-05, las cuales incluyen: educación de carácter para estudiantes, código del vestir para estudiantes personal y planteles cerrados a la hora de la comida, en el ámbito de escuelas secundarias.

El Programa de Bonos de 2004 destinó \$20.9 millones a medidas de seguridad.

Los datos de disciplina se usan como indicadores importantes del progreso del Distrito en el mejoramiento de la seguridad en los planteles y en el mantenimiento de medios de aprendizaje positivos. La mala conducta estudiantil más frecuente que requiere acciones correctivas están relacionadas con la agresión, insubordinación, interrupción y el uso de alcohol y drogas. Austin ISD continúa mejorando los servicios estudiantiles de apoyo para abordar estos asuntos.

Los siguientes informes sobre seguridad escolar para el año escolar 2003-04 estarán disponibles en el siguiente sitio electrónico en enero de 2005:
<http://www.austinisd.org/about/initiatives/annual/>
<http://www.austinisd.org/about/initiatives/annual/>

- Suplemento AEIS: Ofensas Criminales y Violentas,
- Suplemento AEIS: Prevención e Intervención de Violencia
- Suplemento AEIS: Título IV Escuelas y Comunidades Seguras y Libres de Drogas