

Austin Independent School District



October 14, 2010

Dear Parents:

The Texas Education Agency released Adequate Yearly Progress (AYP) results on August 5, 2010. According to the No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 schools and districts must achieve 100% proficiency by the 2013-2014 school year and must achieve progress toward that goal each year. Austin Independent School District (AISD) failed to achieve AYP in reading and mathematics for one student group, students with disabilities. Specifically, the special education student group did not achieve AYP because the number of students passing the modified and alternate versions of the state tests, TAKS-Modified and TAKS-Alternate, exceeded the federal cap of three percent and could not all be counted as proficient scores.

Under NCLB, because AISD receives Title 1, Part A grant funds and missed AYP on the same indicator for two consecutive years, the district is subject to Stage I School Improvement Program (SIP) requirements for the 2010-11 school year. For additional information about the federal AYP requirements, please visit the Texas Education Agency (TEA) website at <http://ritter.tea.state.tx.us/ayp/>.

The NCLB statute requires the district to notify you of its school improvement status and provide you with the following information.

- Within three months of being identified for improvement, the district must revise its district improvement plan in consultation with parents, school staff, and others. The plan must meet certain requirements, including the implementation of effective parental involvement strategies. For additional information about the district improvement plan requirements, please visit this link: <http://ritter.tex.state.tx.us/nclb/titleia/sip/2010-2011/sip.html>.
- Activities that the district will implement this year to increase the achievement of students with disabilities include:
 - District-wide model inclusion training;
 - District-wide reading and mathematics training and supports for students with disabilities;
 - *IEP Best Practice* courses for every special education teacher and campus administrator; and
 - Increased performance monitoring of each campus.

We invite you to become involved in addressing the areas in need of improvement by participating in parent involvement activities at your child's campus; becoming a classroom volunteer; joining the campus PTA; and/or volunteering to serve on the Campus Advisory Council (CAC).

If you have questions about this letter or if you would like a paper copy of the School Improvement Plan requirements, please contact me at 512-414-9963.

Best Regards,

Nancy Phillips, Ed.D.
Director of State and Federal Accountability

Distrito Escolar Independiente, de Austin



Octubre 14, 2010

Estimados padres de familia:

La Agencia de Educación de Texas dio a conocer los resultados de Progreso Anual Adecuado (*Adequate Yearly Progress*, AYP por sus siglas en inglés) el 5 de agosto, 2010. Según la ley No Dejar Atrás a Ningún Niño (*No Child Left Behind*, NCLB por sus siglas en inglés) de 2001 las escuelas y los distritos escolares deben obtener 100% de proficiencia para el año escolar 2010-2014 y deben mostrar progreso continuo anualmente para lograr esa meta. El Distrito Escolar Independiente, de Austin (AISD) no mostró progreso anual adecuado en lectura y matemáticas en uno de los grupos estudiantiles, el de estudiantes con discapacidades. Específicamente, el grupo de educación especial no logró AYP debido a que el número de estudiantes que pasaron las versiones modificadas y alternas de los exámenes estatales, TAKS-Modified y TAKS-Alternate, excedió el límite federal del tres por ciento y no pudo contarse como resultados proficientes.

Bajo la ley NCLB, el distrito está sujeto a requisitos Programa de Mejoría Etapa 1 para el año escolar 2010-11, debido a que Austin ISD recibe fondos de Título I y no logró AYP en el mismo indicador por dos años consecutivos, Para mayores informes acerca de los requisitos AYP, pueden visitar el sitio electrónico de la Agencia de Educación de Texas en <http://ritter.tea.state.tx.us/ayp/>.

Los estatutos de NCLB requieren que el distrito los notifique a Uds. acerca de su estatus de mejoría y que les provea con la siguiente información:

- Dentro de un lapso de tres meses de haber sido identificado para mejorar, el distrito debe revisar su plan de mejoría en consulta con padres de familia, personal de la escuela y demás personas interesadas. El plan debe cumplir con ciertos requisitos, incluyendo la implementación de estrategias efectivas para la participación de los padres. Para mayores informes acerca de los requisitos del plan de mejoría del distrito, por favor visite: <http://ritter.tex.state.tx.us/nclb/titleia/sip/2010-2011/sip.html>.
- Las actividades que el distrito implementará este año para incrementar el logro académico de estudiantes con discapacidades incluyen:
 - Capacitación sobre el modelo de inclusión para todo el distrito
 - Capacitación y en lectura y matemáticas para maestros de todo el distrito, y apoyo en esas áreas para estudiantes con discapacidades
 - Cursos sobre *IEP Best Practice* (Mejores Prácticas en Planes Educativos Individuales) para todos los maestros de educación especial y administradores de escuelas
 - Incrementar la vigilancia del logro académico en cada escuela

Los invitamos a que colaboren en las áreas que necesitan mejoría al participar en actividades para padres de familia en la escuela de su hijo(a), ser voluntario en un salón de clases, ser miembro de PTA, o ser voluntario en el Concejo de Asesoría del Plantel (CAC).

Si tienen alguna pregunta acerca de esta carta o si desea una copia de los requisitos del Plan de Mejoría de la Escuela, no dude en comunicarse conmigo al 512-414-9963.

Atentamente,

Nancy Phillips, Ed.D.
Directora de Responsabilidad Estatal y Federal