

Lista de Verificación Secundaria de Padres para el Programa de Dotados de Austin ISD

Instrucciones: Imprima por favor. Para cada grupo de preguntas relacionadas abajo, seleccione su elección que describe mejor a su niño(a). Dé información adicional como vea necesario. Cuando haya completado la forma, por favor de regresarla al maestro de su niño(a).

Nombre del Niño(a) _____ Escuela _____ Grado _____

Criterios		Nada en Absoluto	A veces	A menudo
Social Y Emocional	Su niño(a) expresa curiosidad intelectual, explora preguntas, y piensa por problemas más que la mayoría de los niños de la misma edad.			
	Su niño(a) es un "auto-iniciador" que trabaja bien independientemente con pocas instrucciones y poca supervisión; tendencias de perfeccionista pueden demorar a veces terminación de tareas.			
	Su niño(a) sugiere maneras imaginativas de hacer cosas y percibe el mundo por un punto de vista extraordinario que es excepcional para su edad.			
	Su niño(a) posee un "compás" interno que lo guía para hacer decisiones, para desarrollar auto-valor, y establecer estándares y objetivos personales.			
	Su niño(a) expresa sensibilidad hacia personas y acontecimientos y tiene un deseo fuerte para participar en causas importantes para él/ella.			
Idiomas/Lectura	Su niño(a) está interesado en juegos de palabras, definiciones, relaciones de palabras, sonidos, y tiene un vocabulario grande para su edad.			
	Su niño(a) tiene un buen sentido del humor y usa chistes, retruécanos, sátira, y múltiples significados en conversaciones o por escrito.			
	Su niño(a) lee o escucha una gran variedad de tipos de literatura; puede centrarse en un tipo por un espacio de tiempo y entonces cambiar su enfoque a otro.			
	Su niño(a) elabora bien al leer, hablar, o al escribir, usa expresiones intensas, y voces para "darle vida" a las palabras.			
	Su niño(a) es motivado para escribir en una variedad de géneros (historias, poemas, canciones, u obras); mantiene un diario o una agenda.			
Matemáticas	Su niño(a) está interesado en números y relaciones matemáticas y ve la utilidad o las aplicaciones de matemáticas.			
	Su niño(a) aplica números a situaciones de vida diaria y puede representarse creando espacialmente imágenes visuales de problemas y soluciones matemáticos.			
	Su niño(a) razona efectivamente y puede estimar y hacer predicciones que implican los datos que organiza para descubrir pautas o relaciones.			
	Su niño(a) disfruta tratando de resolver problemas desafiantes como enigmas, problemas de lógica, o como los juegos de estrategia y es persistente en encontrar soluciones.			
	Su niño(a) puede resolver problemas difíciles intuitivamente, pero no siempre puede poder explicar su solución ni la estrategia.			
Ciencias	Su niño(a) exhibe interés en la ciencia fuera de actividades de escuela (libros, programas, ciencia ficción, tecnología, colecciones, o pasatiempos).			
	Su niño(a) relaciona la ciencia a situaciones mundiales verdaderas, hace conexiones interesantes que a veces sorprenden y hacen que usted mire cosas de forma distinta que antes.			
	Su niño(a) es bueno en visualizar y puede ver pautas complejas en ideas y conceptos relacionados a investigaciones científicas.			
	Su niño(a) demuestra curiosidad intelectual y utiliza la resolución de problemas para investigar, estudiar cosas con detalle, y crear soluciones para mejorar la vida cotidiana.			
	Su niño(a) está enfocado y es persistente (continúa investigación a pesar de dificultades), demuestra el nivel alto de energía intelectual.			
Estudios Sociales	Su niño(a) está interesado e informado acerca de asuntos sociales o problemas mundiales como el hambre, la contaminación, la guerra, el calentamiento global, etc.			
	Su niño(a) hace preguntas profundas, sin final o filosóficas para hacer conexiones excepcionales acerca de una variedad de temas que impactan la humanidad.			
	Su niño(a) disfruta el estudio de los mapas, globos mundiales, almanaques, y la geografía para comprender las regiones y las culturas.			
	Su niño(a) está interesado en asuntos globales, en dilemas éticos, en preguntas de moraleja, y en la causalidad de acontecimientos complejos; la justicia es muy importante para él/ella.			
	Su niño(a) suspende juicio, entretiene explicaciones alternativas, considera múltiples perspectivas, y disfruta debatir temas históricos, políticos y eventos actuales.			

